

## Program – Psykologilærerforeningens årsmøde og generalforsamling 2025

Lokation: LEGOLAND Hotel & Conference, Åstvej 10, 7190 Billund

Torsdag d. 13. november 2025

Tidspunkt	Aktivitet
10.00-10.15	<b>Velkommen til PLF-årsmødet 2025</b> v. formand Christel G. Petersen
10.15-11.45	<b>Vi skal tale om trivsel på en ny måde</b> v. Rasmus Meyer, forstander Krogerup Højskole og formand for regeringens trivselskommission  <i>Rasmus Meyer fortæller under overskriften 'Et dansk svar på en vestlig udfordring' om Trivselskommissionens trivselsforståelse, det aktuelle udfordringsbillede blandt børn og unge og de bagvedliggende tendenser, og peger på en række konkrete løsninger.</i>
11.45-12.45	<b>Frokost</b>
12.45-13.40	<b>1.1: Børns udvikling – videnskab og undervisning</b> v. Toril S. Jensen, Adjunkt, Cand.Psych., Ph.d., VIA University College og Trine Sonne, Cand.Psych., Ph.d., Lektor, Psykologisk Institut  <i>Hvad former og driver børns udvikling? I denne workshop undersøger Toril S. Jensen og Trine Sonne, hvordan videnskabelige metoder belyser centrale spørgsmål, herunder legens betydning. Med afsæt i deres bog 'Fakta og myter om børns udvikling' giver de et evidensbaseret perspektiv og konkrete redskaber til at integrere forskning i undervisningen.</i>  <b>1.2: Didaktiske spil i psykologi</b> v. Amina Lap, lektor i psykologi, religion og samfundsfag på Fjerritslev Gymnasium  <i>Amina Lap introducerer fagdidaktiske spil i psykologi, der kan anvendes direkte i egen undervisning. Spillene har potentiale til at fremme koncentration, hukommelse og engageret deltagelse hos eleverne.</i>  <b>1.3: Playful Learning med LEGO Education – Styrk læring og fællesskab gennem leg</b> v. Lars Ingemann Bo, Udviklingschef, STEAM  <i>Playful Learning fra LEGO Education introduceres gennem teori og hands-on aktiviteter fra LEGO Foundation, herunder LEGO DUPLO og 6 Bricks. Deltagerne oplever, hvordan fysiske materialer kan understøtte læring, refleksion og fællesskab.</i>

13.50-14.45	<p><b>2.1: Børns udvikling – videnskab og undervisning</b> v. Toril S. Jensen, Adjunkt, Cand.Psych., Ph.d., VIA University College og Trine Sonne, Cand.Psych., Ph.d., Lektor, Psykologisk Institut</p> <p><i>Hvad former og driver børns udvikling? I denne workshop undersøger Toril S. Jensen og Trine Sonne, hvordan videnskabelige metoder belyser centrale spørgsmål, herunder legens betydning. Med afsæt i deres bog 'Fakta og myter om børns udvikling' giver de et evidensbaseret perspektiv og konkrete redskaber til at integrere forskning i undervisningen.</i></p> <p><b>2.2: Didaktiske spil i psykologi</b> v. Amina Lap, lektor i psykologi, religion og samfundsfag på Fjerritslev Gymnasium</p> <p><i>Amina Lap introducerer fagdidaktiske spil i psykologi, der kan anvendes direkte i egen undervisning. Spillene har potentiale til at fremme koncentration, hukommelse og engageret deltagelse hos eleverne.</i></p> <p><b>2.3: Playful Learning med LEGO Education – Styrk læring og fællesskab gennem leg</b> v. Lars Ingemann Bo, Udviklingschef, STEAM</p> <p><i>Playful Learning fra LEGO Education introduceres gennem teori og hands-on aktiviteter fra LEGO Foundation, herunder LEGO DUPLO og 6 Bricks. Deltagerne oplever, hvordan fysiske materialer kan understøtte læring, refleksion og fællesskab.</i></p>
14.55-15.50	<p><b>3.1: Børns udvikling – videnskab og undervisning</b> v. Toril S. Jensen, Adjunkt, Cand.Psych., Ph.d., VIA University College og Trine Sonne, Cand.Psych., Ph.d., Lektor, Psykologisk Institut</p> <p><i>Hvad former og driver børns udvikling? I denne workshop undersøger Toril S. Jensen og Trine Sonne, hvordan videnskabelige metoder belyser centrale spørgsmål, herunder legens betydning. Med afsæt i deres bog 'Fakta og myter om børns udvikling' giver de et evidensbaseret perspektiv og konkrete redskaber til at integrere forskning i undervisningen.</i></p> <p><b>3.2: Didaktiske spil i psykologi</b> v. Amina Lap, lektor i psykologi, religion og samfundsfag på Fjerritslev Gymnasium</p> <p><i>Amina Lap introducerer fagdidaktiske spil i psykologi, der kan anvendes direkte i egen undervisning. Spillene har potentiale til at fremme koncentration, hukommelse og engageret deltagelse hos eleverne.</i></p>

	<p><b>3.3: Playful Learning med LEGO Education – Styrk læring og fællesskab gennem leg</b> v. Lars Ingemann Bo, Udviklingschef, STEAM</p> <p><i>Playful Learning fra LEGO Education introduceres gennem teori og hands-on aktiviteter fra LEGO Foundation, herunder LEGO DUPLO og 6 Bricks. Deltagerne oplever, hvordan fysiske materialer kan understøtte læring, refleksion og fællesskab.</i></p>
15.50-17.00	Pause – Kaffe, te, kage og frugt/grønt
17.00-18.00	<p><b>Generalforsamling i PLF</b></p> <p><i>Bestyrelsen byder på et glas vin/vand.</i></p>
19.00-...	Festmiddag inklusiv LEGO-challenge!

### Fredag d. 14. november 2025

Tidspunkt	Aktivitet
8.50-9.00	<b>Morgensang og intro til dagens program</b>
9.00-10.30	<p><b>Status fra fagkonsulenten</b> v. Magnus Riisager</p>
10.30-10.45	<p><b>Pause</b> Kaffe, te, kage og frugt/grønt</p>
10.45-12.00	<p><b>Spilafhængighed – Årsager, risikofaktorer og behandling</b> v. Thomas Marcussen, klinisk psykolog og klinikleder af Forskningsklinikken for Ludomani ved Aarhus Universitetshospital.</p> <p><i>Thomas Marcussen præsenterer den nyeste viden inden for ludomani, herunder spillemarkedets udvikling i Danmark. Med udgangspunkt i sin praksiserfaring og forskning fortæller Thomas Marcussen om årsager, risikofaktorer, forebyggelse og behandling af ludomani.</i></p>
12.00-13.00	<b>Frokost</b>
13.00-14.40	<p><b>Menneskets fascination af det uhyggelige</b> v/ Mathias Clasen, Lektor, AU og med-leder af forskningscenteret Recreational Fear Lab.</p> <p><i>Mathias Clasen præsenterer os for de psykologiske mekanismer bag menneskers fascination af det uhyggelige samt nyeste studier af rekreativ frygt - herunder hvordan leg med frygt kan have positive mentale og fysiske effekter.</i></p>
14.40-15.00	<p><b>Tak for denne gang</b> Evaluering og afrejse – Vi ses næste år!</p>